

## Weiterbildung „Lerncoaching in der Praxis & Lernstrategien“

<b>Datum</b>	Termin
<b>Ort</b>	Schule/ Ausbildungsstätte/ Betrieb
<b>Zeiten</b>	Vorschlag Kurszeiten: (ankommen 08:00?), <b>08.15-12.00 Uhr</b> (Pause ca 10.25 – 10:55 Uhr) und <b>13.00-16.30 Uhr</b> (Pause 14:20-14:30 und 15:10-15:25 Uhr), freiwillig: Fragen / Material sichten bis 17.00 Uhr
<b>Mittagspause</b>	12.00-13.00 Uhr
<b>Ausstattung</b>	Beamer mit Ton, Flipchart, Tische für mitgebrachte Materialien
<b>Kontakt</b>	Kontaktperson mit Mail und Tel.
<b>Teilnehmende</b>	Beschreibung Teilnehmende, Anzahl
<b>Leitung</b>	Nicole Müller-Rütimann · Lerncoaching Rütimann, <a href="http://www.lerncoaching-ruetimann.ch">www.lerncoaching-ruetimann.ch</a> <a href="mailto:office@lerncoaching-ruetimann.ch">office@lerncoaching-ruetimann.ch</a> , +41 (0)78 211 55 68
<b>Ziele (3 Teile)</b>	<p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, was Lerncoaching ist und wie es sich von Nachhilfe und Lerntherapie unterscheidet.</li> <li>• kennen Phasen, hilfreiche Fragetechniken und Methoden des Lerncoachings</li> <li>• wissen, wie sie die Motivation der Kinder/Jugendlichen fördern können und wie sie mehr Nachhaltigkeit bewirken können.</li> <li>• Wissen, wie sie den Aufbau von Selbststeuerung unterstützen können.</li> <li>• wissen, wie das Gehirn und das Gedächtnis funktionieren.</li> <li>• wissen, wie sie den Kindern/Jugendlichen Lernstrategien schmackhaft machen.</li> <li>• wissen, wie Kinder/Jugendliche in ihrer Planungs- und Organisationskompetenz gefördert werden können.</li> <li>• wissen, welche Lernstrategien Kindern/Jugendlichen (insbesondere auch solchen mit ADHS) helfen rascher zu lernen und das Gelernte erfolgreicher abrufen zu können</li> </ul>

### Programm (ungefähre Zeiten)

---

8.15 **Input (Teil 1): Lerncoaching**

- Einführung Lerncoaching und Abgrenzung
- Phasen im Lerncoaching
- Beziehungsaufbau
- Motivation
- Fragen im Lerncoaching

---

ca. 09.40 Pause (20 min.)

- 10.00
- Methoden im Lerncoaching – meine liebsten Werkzeuge
  - Nachhaltigkeit
  - Keine Erfolge?
  - Reflexion

---

ca. 10.55 Pause (5 min.)

11.00 **Input (Teil 2): Selbststeuerung unterstützen**

- *Evtl. kurzer Input zu ADHS – Wie wirkt es sich auf das Lernen aus?*  
*PRAXIS/Übung: Kurzer Austausch: Schwierigkeiten, Stärken*
- *Weitere Rahmenbedingungen, Hinweise zu Lerncoaching mit Kindern mit ADHS*  
Aufbau von Selbststeuerung
- Kompetenzen schulen → wenn-dann- Pläne

---

ca. 12.00 Mittagspause (60 min.)

- 13.00
- Weitere Varianten zur Erarbeitung von Selbstinstruktionen (Arbeit mit dem inneren Schweinehund)
  - Müllzeit

---

ca. 14.15 Pause (20 min.)

14.35 **Input (Teil 3): Lernstrategien vermitteln**

- Lernstrategien vermitteln
- Wie funktioniert das Gehirn und das Gedächtnis
- „Hilfreiche Lernstrategien“ (inkl. Selbstorganisation unterstützen – planen und Übungen zur Förderung der Konzentration)
- Hinweise zum Vermitteln von Lernstrategien und Lernstrategien für Jugendliche mit ADHS

---

16.05 **Gemeinsamer Abschluss und Kursauswertung**

---

16:30 **Ende (freiwillig: Offene Fragen oder Material sichten bis 16:45 Uhr)**

---

Evtl. 2. Tag (Halbtag): Follow up & Themen „Prüfungstress und Aufschieben“

## Kursleitung

Nicole Müller-Rütimann, Lerncoaching Rütimann



Gerne stelle ich mich kurz vor:

Momentan arbeite ich einerseits als Heilpädagogin in Egg und andererseits biete ich Lerncoachings, Kurse für Kinder und Eltern, Beratungen für Eltern und Lehrpersonen sowie Weiterbildungen für Schulen an. Zuvor habe ich längere Zeit in Schlieren an Regelklassen und an einer Kleinklasse unterrichtet.

Während den letzten Jahren habe ich folgende Ausbildungen absolviert bzw. die folgenden Aufgaben ausführen dürfen:

- Zertifizierter Lerncoach an der Akademie für Lerncoaching
- B.Sc., Bachelor of Science Angewandte Psychologie, ZHAW
- Praktikum Schulpsychologischer Dienst Zürich Letzi
- Primarlehrerin
- Lehrerin für Deutsch als Zweitsprache / Beratung von Lehrpersonen (Schulversuch FSL)
- Fachbegleitung für Lehrpersonen, Praxislehrperson