

MIT KINDERN LERNEN

... wenig helfen – richtig helfen!



Nicole Rütimann
 Lerncoach in Egg, Primarlehrerin,
 B.Sc. Angewandte Psychologie
www.lerncoaching-ruetimann.ch



INHALT

2

Wie gehe ich mit Hausaufgabenkonflikten um?

3

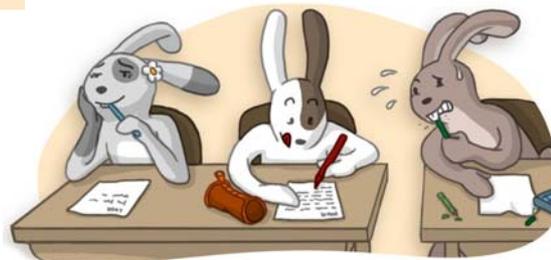
Was hilft meinem Kind sich besser zu konzentrieren?

4

Welche Lernstrategien sind für Primarschulkinder sinnvoll?

1

Wie kann ich Interesse und Lernmotivation fördern?



www.mit-kindern-lernen.ch

5

Wie kann ich die Selbständigkeit meines Kindes fördern?

WIE SIE IHR KIND MOTIVIEREN KÖNNEN...



1. MOTIVATION – WORAUF KOMMT'S AN?

- Kinder bringen eine angeborene Neugier mit.
- Aber: es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen.
- Begabungen und Erfahrungen sind deshalb zentral



MOTIVATION - BEDÜRFNISSE



Vermeiden:

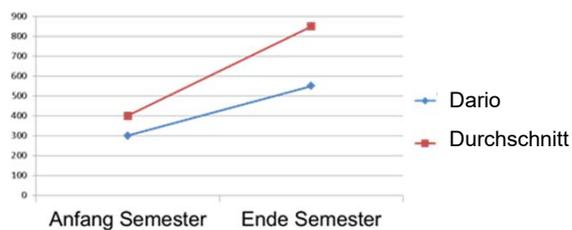
- Langeweile
- Konflikte
- Blossstellung
- Hilflosigkeit

Aufsuchen:

- Spannendes
- Positive Beziehung
- Anerkennung
- Kontrolle/ Kompetenz

MOTIVATION – DAS LERNEN MOTIVIEREND GESTALTEN

- Erfolgserlebnisse ermöglichen & sichtbar machen



MOTIVATION – DAS LERNEN MOTIVIEREND GESTALTEN

- Einen günstigen Zeitpunkt wählen
- Platz gut wählen – z.B. Leseecke
- Tandem lesen
- Nonverbales
- Korrekturen anpassen
- Vorbildfunktion



LOB DER ANSTRENGUNG!

Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 2: Schwere Aufgabe	35%	90%	55%
Experiment 3: Intelligenztest 2	Am schlechtesten	Am besten	Im Mittelfeld

2. HAUSAUFGABENKONFLIKTE REDUZIEREN



KONFLIKTE REDUZIEREN

o Verständnis zeigen

- «Oh das ist so viel.»
- «Es ist so schwierig.»
- «Uah, das ist so blöd. Ich mag einfach nicht. Das stinkt mir!»



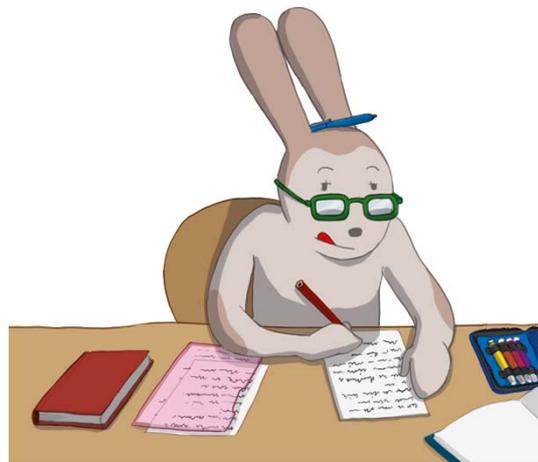
KONFLIKTE REDUZIEREN

- Eine Motzzeit vereinbaren
- Nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- Mitspracherecht einräumen
- Ein Team werden



3. KONZENTRIERTES ARBEITEN FÖRDERN

Ziel: gesamte Aufmerksamkeit auf etwas ausrichten



KONZENTRATIONSSPANNE BEACHTEN

- Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten

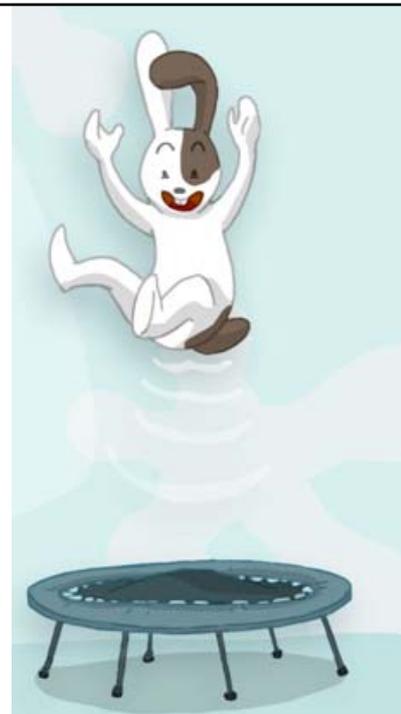
- Kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- Kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen



KONZENTRATION - PAUSEN

Kurze Aktivitäten (3 - 5 Minuten):

- Trampolin hüpfen
- Ein Glas Wasser trinken
- Auf's Klo gehen
- Bewusst ein Lied hören
- Augen schliessen
- Treppe laufen
- ...



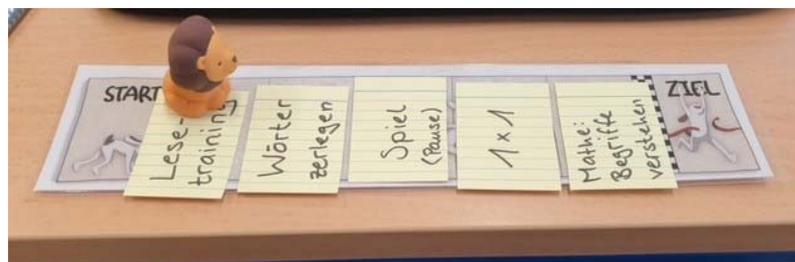
KONZENTRATION: GUT GEPLANT IST HALB GEWONNEN!



- 15 Minuten Rechenblatt
- 5 Minuten Trampolin
- 10 Minuten Deutschblatt
- Lieblingslied hören
- 5 Minuten Wörter lernen
- Nach dem Abendessen: Schwierige Stellen im Diktat anschauen



GEMEINSAM PLANEN



www.lernen-mit-adhs.ch/startseite/downloads/

KONZENTRATION: GUT GEPLANT IST HALB GEWONNEN!



1. Was habe ich auf?
2. Wie lange brauche ich dafür?
3. Welches Material benötige ich?
4. Bis wann muss was fertig sein?
5. Wann habe ich Zeit?



GEMEINSAM PLANEN

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Wochenende
<p>F 5H beenden u 15min Sufi, seit bis Di</p>	<p>1 Gedächtnis 30 min Helf, für Do</p>				

Planen üben

1. Was habe ich auf?
2. Wie lange brauche ich dafür?
3. Welches Material benötige ich?
4. Bis wann muss was fertig sein?
5. Wann habe ich Zeit?

AKADEMIE FÜR LERNCOACHING

KONZENTRATION GUT GEPLANT IST HALB GEWONNEN!

WOCHENPLAN

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
7:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
8:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
9:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
10:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
11:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
12:00	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen		
13:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
14:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
15:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
16:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
17:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
18:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
19:00	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken		
20:00	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken		
21:00	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken		
22:00	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken		
23:00	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken	Nachhaken		

WOCHENPLAN

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
7:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
8:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
9:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
10:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
11:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
12:00	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen		
13:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
14:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
15:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
16:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
17:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
18:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
19:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
20:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
21:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
22:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		
23:00	Schule	Schule	Schule	Schule	Schule		

EINEN WOCHENPLAN ERSTELLEN

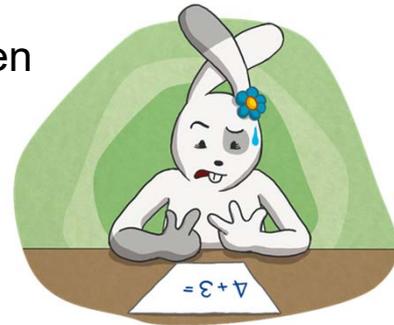


4. WIRKSAME LERNSTRATEGIEN ANWENDEN

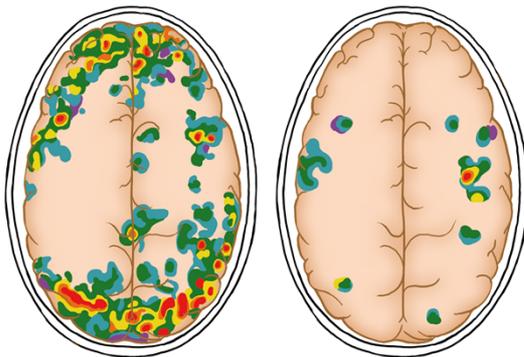


GRUNDFERTIGKEITEN AUTOMATISIEREN

- ✓ In der Schule heute grösseres Augenmerk auf Verständnis
- ✓ Prozesse beinahe ohne bewusstes Nachdenken
- ✓ Kapazität frei für komplexere Aufgaben (Voraussetzung für gute und kreative Leistungen)
- ✓ Kinder mit Schwächen müssten mehr üben



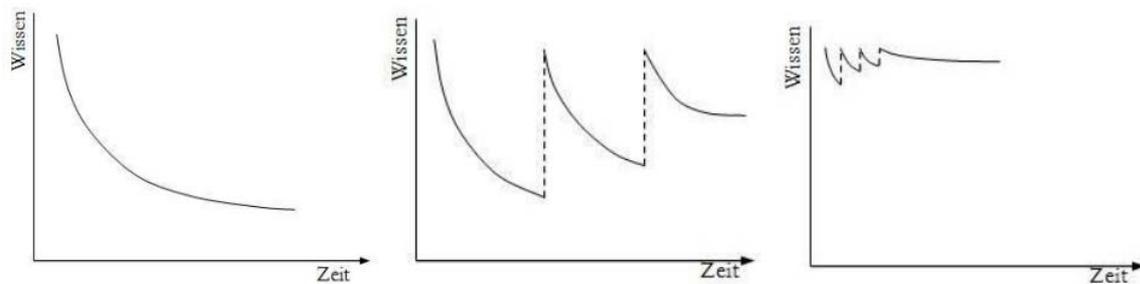
LERNSTRATEGIEN AUSWENDIG LERNEN / AUTOMATISIEREN



- ✓ Kurze Einheiten
- ✓ Kleine Portionen (max. 5)
- ✓ Regelmässig wiederholen
- ✓ Rasche Rückmeldungen
- ✓ Nicht raten lassen
- ✓ Bei Fehlern sofort wiederholen



LERNSTRATEGIEN FRÜHZEITIG WIEDERHOLEN



Vergessenskurve



TEXTE LESEN & VERSTEHEN: BASISSTRATEGIE

1. **Einen Abschnitt lesen**
2. Schlüsselbegriffe (max. 3-5) markieren
3. **Sich selbst erzählen, was man gelesen hat**
4. **Nachschauen, ob man alles richtig erinnert hat und Lücken füllen**
5. Pro Abschnitt eine Überschrift finden



5. SELBSTSTÄNDIGKEIT FÖRDERN



mit-Kindern-lernen.ch

GRÜNDE FÜR UNSELBSTÄNDIGKEIT

Welche?

- Aufmerksamkeit
- Bequemlichkeit
- Tempo
- Unsicherheit
- Überforderung
- Selbständigkeit wird nicht belohnt



SELBSTSTÄNDIGKEIT FÖRDERN

- Elternzeit für selbstständiges Arbeiten schenken
- Nebeneinander arbeiten (Selbständigkeit ≠ alleine sein)
- Unbequem helfen, Hilfe zur Selbsthilfe geben
- Checklisten
- Gemeinsam planen und Fragen im Vorfeld klären
- Lehrpersonen informieren
- zu mehr Selbstständigkeit ermutigen & Selbstständigkeit gezielt loben



SELBSTSTÄNDIGKEIT GEZIELT LOBEN

- Kind zu mehr Selbstständigkeit ermutigen:
 - Welche von diesen Aufgaben schaffst du alleine?
- Kind für selbstständiges Arbeiten gezielt loben
 - Schön, dass du es alleine versucht hast.
 - Wow, hast du das ganz alleine geschafft?
 - Toll, dass du so selbstständig arbeitest.



ZUSAMMENFASSUNG

2

Wie gehe ich mit Hausaufgabenkonflikten um?

3

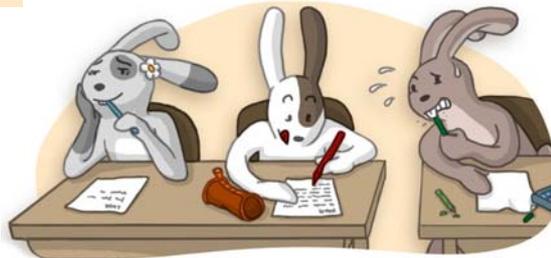
Was hilft meinem Kind sich besser zu konzentrieren?

4

Welche Lernstrategien sind für Primarschulkinder sinnvoll?

1

Wie kann ich Interesse und Lernmotivation fördern?



www.mit-kindern-lernen.ch

5

Wie kann ich die Selbständigkeit meines Kindes fördern?

ZUSAMMENFASSUNG

2

Kein Diskutieren, Verständnis zeigen, Motzzeit, eigene Bedürfnisse beachten, Hilfe bei Bedarf, Team-Gedanke

3

Unterstützen beim Planen, Pausen vor dem Ermüden, Pausen schlaun wählen, experimentieren

4

Abrufen trainieren, zuerst einüben, kein Raten, in eigenen Worten wiederholen, mit vielen Sinnen

1

Bedürfnisse beachten, Korrekturen anpassen, Erfolge aufzeigen, Nonverbales beachten, Zeitpunkt und Lernort geschickt wählen



www.mit-kindern-lernen.ch

5

Selbständigkeit gezielt loben, nebeneinander arbeiten, Elternzeit, Hilfe zur Selbsthilfe

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Meine Angebote

www.lerncoaching-ruetimann.ch

- Lerncoaching für Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- Beratung von Eltern (zum Thema Lernen)
- Clever Lernen Kurse für 11 - 14 Jährige
- Kurse und Vorträge für Eltern und Schulen
- Weiterbildungen und Beratungen für Lehrpersonen

Folien hier herunterladen →

