

Detailiertes Programm für die Schulleitung

9.00	Gemeinsamer Team-Einstieg: Vorwissen - Assoziationen Vorwissen zum Thema abholen, persönlicher Zugang www.oncoo.de (Kartenabfrage)
9.15	Input: SOL Begriffsklärung, Ziele SOL, 3 Säulen des SOL, mögliche Gefahren auf Seiten der Schüler/innen und der Lehrpersonen, die Rolle der Lehrperson (inkl. Feedback), Fazit SOL-PRAXIS: Wege zu selbständigem Arbeiten im Unterricht (Elemente) Praxis LPs: Placemat → Reflexion zu einer Frage gem. Fragebox (20 min.)
10.20	Pause
10.35	SOL-PRAXIS: Wege zu selbständigem Arbeiten im Unterricht (Elemente) Praxis LPs: Sortieraufgabe Theorie: Lernen durch Lehrern und wechselseitiges Lehren und Lernen <ul style="list-style-type: none">- automatisieren- Vorträge (kurzer Exkurs: Lern-, Leistungszone & Feedbackvarianten) Praxis LPs: Netzwerkspiel Theorie: Sandwich, DAV/ T-P-S, Place Mat, Gruppenpuzzle
12.00	Mittagspause
13.00	Umsetzungsbeispiele verschiedener Schulen Verschiedene Modelle (z.B. Churer Modell)
13.15	a) Vertiefung Umsetzungsbeispiele b) Lernprozessberatung Praxis LPs: Gruppenpuzzle, 3 Texte bearbeiten (30 min.) <ul style="list-style-type: none">• Lernprozessberatung in selbstregulierten Lernprozessen• Lehrer beraten Schüler und Schüler beraten sich gegenseitig• Schüler während der Gruppenarbeit beraten
13.45	Input: Selbständigkeit fördern & Lernstrategien einführen Was motiviert Kinder zur Unselbständigkeit? → selbständiges Verhalten attraktiver machen Mindset, Hinweise zur Einführung von Lernstrategien, hilfreiche Lernstrategien (Lesestrategien - Texte verstehen, Cornell-Methode, evtl. reziprokes Lesen)
14.00	Pause

14.15 **Klassenteams: Ideen zur Umsetzung in den eigenen Klassen**

Evtl. Skalierungsübung (PA-durchmischt)

Aktuelle Planung auf SOL hin überarbeiten bzw. Umsetzungsideen in den Klassenteams festhalten (Idee: verschiedene Darstellungsformen – blaue Karten „Lernerfolg ist Lernbar“) → geht an die Schulleitung

14.35 **Transfer in den Unterrichtsalltag**

Besprechung der Umsetzungsideen

14.45 **Gemeinsamer Abschluss und Kursauswertung**

Evtl. Kugellager

Zielscheibe

15.00 **Ende**

Fragebox

Welche offenen Unterrichtsformen bewähren sich im Hinblick auf das Ziel, das eigenverantwortliche Lernen und Arbeiten zu fördern?

Wie erleben die Kinder das individuelle Lernen, das kooperative Lernen und das Lernen lernen? Welche Bedürfnisse haben sie? Wie können wir sie noch besser bei diesen drei Formen des eigenverantwortlichen Lernens unterstützen?

Skalierungsübung (1-10)

Wo stehst du bezüglich selbstorganisiertem Lernen? Wie bist du dorthin gekommen?
(Was machst du schon alles?)

Wo möchtest du hin? Was würde man in deinem Unterricht sehen, wenn du dort wärst?
Was wäre ein erster Schritt?